

湖南第一師範學院



2016 届毕业生 就业质量年度报告

目录

引言	- 1 -
一、毕业生就业基本情况	- 3 -
1. 毕业生专业、层次构成及就业情况	- 3 -
2. 毕业生性别构成及就业情况	- 4 -
3. 毕业生专业性质构成及就业情况	- 5 -
4. 毕业生民族构成及就业情况	- 5 -
5. 毕业生生源地构成及就业情况	- 6 -
二、相关分析	- 7 -
1. 毕业生总体工作状况分析	- 7 -
2. 毕业生专业对口情况分析	- 8 -
3. 毕业生工作环境情况分析	- 8 -
4. 毕业生生活条件情况分析	- 9 -
5. 毕业生工资待遇情况分析	- 9 -
6. 毕业生其他工作情况调查	- 10 -
三、发展趋势	- 10 -
1. 近三年毕业生分专业性质就业情况及发展趋势	- 10 -
2. 近三年毕业生就业单位性质情况及发展趋势	- 11 -
3. 近三年毕业生就业区域流向情况及发展趋势	- 13 -
4. 近三年毕业生基层项目就业情况及发展趋势	- 14 -
5. 近三年来校园招聘单位数量情况及发展趋势	- 14 -
6. 近三年毕业生人数与岗位需求情况及发展趋势	- 15 -
四、毕业生工作的主要特点	- 16 -
1. 多维度构建指导体系	- 16 -
2. 精准化提供就业服务	- 17 -
3. 广渠道开拓就业市场	- 18 -
4. 一体化开展创业活动	- 19 -
5. 大力度实施就业帮扶	- 21 -
6. 定向培养凸显师范特色	- 21 -
7. 顶岗实习提升就业能力	- 24 -
五、跟踪调查与反馈	- 25 -
1. 毕业生对学校教学满意度调查	- 26 -
2. 毕业生对学校就业指导工作满意度调查	- 26 -
3. 用人单位对我校就业工作满意度调查	- 27 -
4. 用人单位对我校毕业生满意度调查	- 28 -
结语	- 31 -



引言

湖南第一师范学院创建于 1903 年 2 月，始立为湖南师范馆，为全国最早的师范馆之一。同年 11 月，湖南师范馆迁往长沙妙高峰，与理学名儒张栻创建于南宋绍兴三十一年（1161 年）的长沙城南书院合并，改称湖南全省师范学堂。1904 年改称湖南中路师范学堂。1912 年更名湖南公立第一师范学校。1914 年 3 月，湖南省立第四师范学校并入，学校更名湖南省立第一师范学校。1949 年 8 月更名湖南省第一师范学校。2000 年升格为专科学校。2008 年升格为本科院校，改为现名，成为全国唯一一所培养优秀小学教师为主的本科师范院校。

我校现有 31 个本科专业，其中，师范专业 13 个，非师范专业 17 个，师范和非师范兼招专业 1 个，涵盖了教育学、文学、理学、工学、管理学、法学、经济学、艺术学 8 大学科门类，已初步形成以师范专业为特色、多学科协调发展的结构合理、优势互补、多学科交叉渗透的学科专业布局。确定了立足湖南、辐射全国、为湖南乃至全国的经济社会发展，特别是基础教育事业发展的服务面向，以及把学校建设成为以培养高素质小学师资为主、师范教育与非师范教育协调发展的特色鲜明、湖南领先、全国知名的本科师范院校的发展目标。

2016 年，我校毕业生就业创业工作坚持深入贯彻落实“一把手工程”，完善“党政一把手负责、分管领导主抓、招生就业处统筹、各学院（部）为主体、全员参与”的就业



创业工作体系，齐抓共管，多措并举，确保了绝大部分毕业生离校前就落实了就业单位，经我校自查，湖南省教育厅核定的毕业生初次就业率(统计截止时间为2016年8月31日)为93.91% (含挂靠学校)，其中校本部毕业生初次就业率为92.79%。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函[2013]25号)等文件精神，我校编制了《湖南第一师范学院2016届毕业生就业质量年度报告》。本报告涵盖了毕业生就业基本情况、相关分析、发展趋势、毕业生就业工作主要特点和跟踪调查与反馈五部分内容。研究对象为我校2016年7月毕业的本科生和专科生(不含挂靠学校毕业生)；数据来源以“湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统”核定的我校2016届毕业生生源信息、毕业生就业方案、毕业生就业率统计数据为基础，辅以湖南省大中专学校信息咨询与就业指导中心开展的毕业生跟踪调查数据、重点用人单位调查数据以及《湖南第一师范学院用人单位数据库》、《湖南第一师范学院毕业生和用人单位跟踪调查工作实施办法》(湘一师校字〔2014〕115号)等我校自行收集统计的数据；数据统计截止时间为2016年8月31日(跟踪调查数据截止时间为2016年10月31日)。



一、毕业生就业基本情况

1. 毕业生专业、层次构成及就业情况

我校 2016 年共有 25 个专业毕业生 3773 人，其中本科专业 24 个，毕业生 3771 人，占总人数的 99.95%；专科专业 1 个，毕业生 2 人，占总人数的 0.05%。截止到 8 月 31 日，初次就业人数 3501 人，经学校自查、湖南省教育厅审定的初次就业率为 92.79%，其中本科毕业生就业人数 3499 人，就业率为 92.79%，专科毕业生就业人数 2 人，就业率为 100%。

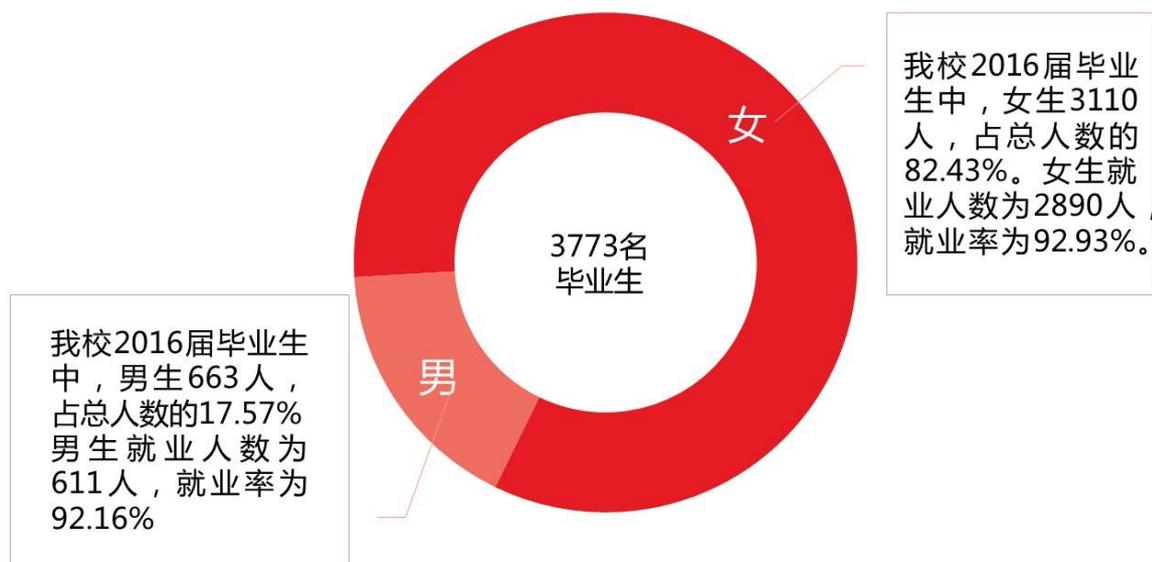
2016 届毕业生分专业分层次初次就业率

院系	专业	学历	总人数	总就业人数	就业率
教育科学学院	小计		744	716	96.24%
	学前教育	本科	50	43	86.00%
	小学教育	本科	422	422	100.00%
	科学教育	本科	169	166	98.22%
	心理学	本科	103	85	82.52%
文学与新闻传播学院	小计		508	473	93.11%
	汉语言文学	本科	422	389	92.18%
	对外汉语	本科	51	50	98.04%
	广播电视新闻学	本科	34	33	97.06%
	初等教育	专科	1	1	100.00%
数学与计算科学学院	小计		414	397	95.89%
	数学与应用数学	本科	380	369	97.11%
	信息与计算科学	本科	33	27	81.82%
	初等教育	专科	1	1	100.00%
外国语学院	小计		692	634	91.62%
	英语	本科	692	634	91.62%
信息科学与工程学院	小计		231	194	83.98%
	教育技术学	本科	128	120	93.75%
	通信工程	本科	33	22	66.67%
	计算机科学与技术	本科	40	29	72.50%



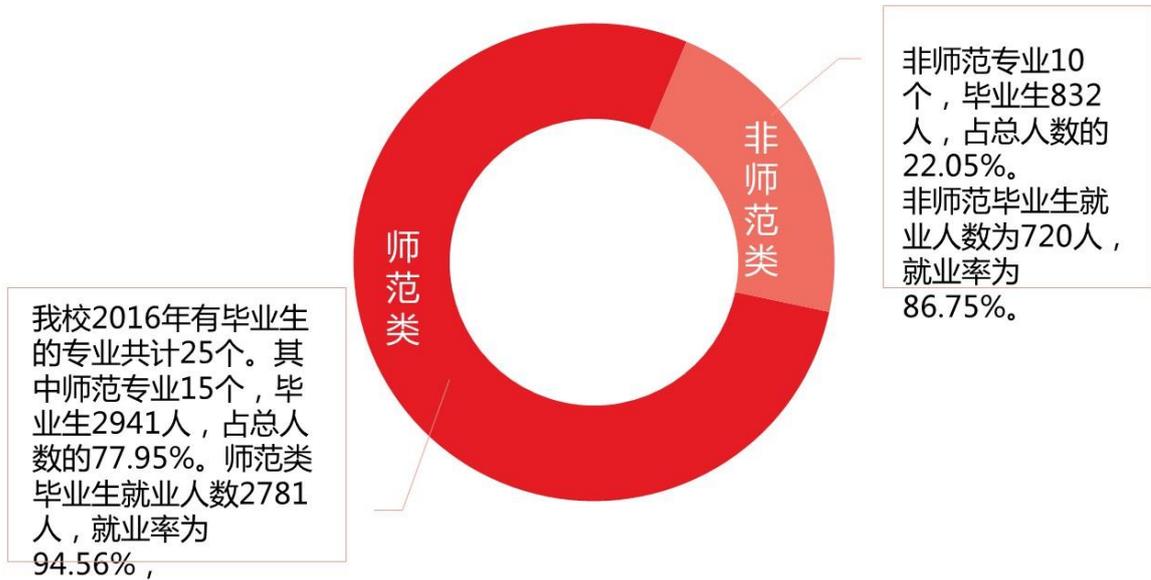
	电子科学与技术	本科	30	23	76.67%
	小计		345	311	90.14%
商学院	国际经济与贸易	本科	44	43	97.73%
	会计学	本科	185	171	92.43%
	旅游管理	本科	79	64	81.01%
	公共事业管理	本科	37	33	89.19%
	小计		266	246	92.48%
音乐舞蹈学院	音乐学	本科	226	214	94.69%
	舞蹈学	本科	40	32	80.00%
	小计		357	325	91.04%
美术与设计学院	美术学	本科	130	125	96.15%
	艺术设计	本科	227	200	88.11%
	小计		128	120	93.75%
体育学院	体育教育	本科	128	120	93.75%
	小计		88	85	96.59%
马克思主义学院	思想政治教育	本科	88	85	96.59%
校本部合计			3773	3501	92.79%
其中本科			3771	3499	92.79%
其中专科			2	2	100.00%

2. 毕业生性别构成及就业情况





3. 毕业生专业性质构成及就业情况



4. 毕业生民族构成及就业情况

我校 2016 届毕业生由 14 个民族组成，以汉族为主，汉族毕业生 3223 人，占毕业生总人数的 85.42%，其余 13 个少数民族共计 550 名毕业生，占毕业生总人数的 14.58%。其中人数达到 40 人以上的少数民族有：土家族 203 人，占毕业生总人数的 5.38%；苗族 130 人，占毕业生总人数的 3.45%；侗族 90 人，占毕业生总人数的 2.39%；瑶族 79 人，占毕业生总人数的 2.09%。汉族毕业生就业人数为 2976 人，就业率为 92.34%，少数民族毕业生就业人数为 525 人，就业率为 95.45%。

2016 届毕业生分民族就业率统计表

民族	毕业生人数	比例	就业人数	就业率
汉族	3223	85.42%	2976	92.34%
土家族	203	5.38%	194	95.57%
苗族	130	3.45%	123	94.62%



侗族	90	2.39%	90	100.00%
瑶族	79	2.09%	76	96.20%
壮族	13	0.34%	10	76.92%
回族	11	0.29%	10	90.91%
白族	11	0.29%	11	100.00%
满族	5	0.13%	3	60.00%
蒙古族	2	0.05%	2	100.00%
彝族	2	0.05%	2	100.00%
黎族	2	0.05%	2	100.00%
傣族	1	0.03%	1	100.00%
毛南族	1	0.03%	1	100.00%

5. 毕业生生源地构成及就业情况

我校 2016 届毕业生来自全国 17 个省市自治区，其中湖南省内生源有 3287 人，占毕业生总数的 87.12%，省外生源 486 人，占毕业生总数的 12.88%。省外生源分布较为平均，毕业生最多的省份为浙江和福建，人数均为 41 人，占毕业生总数的 1.09%，毕业生最少的省份为吉林，人数为 16 人，占毕业生总数的 0.42%。湖南省内毕业生就业人数为 3095 人，就业率为 94.16%，湖南省外毕业生就业人数为 406 人，就业率为 83.54%。

2016 届毕业生生源地构成

生源地	毕业生人数	比例	就业人数	就业率
湖南省	3287	87.12%	3095	94.16%
浙江省	41	1.09%	35	85.37%
福建省	41	1.09%	31	75.61%
江苏省	40	1.06%	35	87.50%
江西省	37	0.98%	29	78.38%
安徽省	36	0.95%	31	86.11%
海南省	34	0.90%	27	79.41%
河南省	33	0.87%	30	90.91%



广西壮族自治区	33	0.87%	28	84.85%
重庆市	30	0.80%	25	83.33%
四川省	28	0.74%	22	78.57%
山东省	28	0.74%	21	75.00%
湖北省	27	0.72%	22	81.48%
云南省	26	0.69%	22	84.62%
黑龙江省	18	0.48%	17	94.44%
辽宁省	18	0.48%	16	88.89%
吉林省	16	0.42%	15	93.75%

二、相关分析

为了进一步掌握毕业生就业质量，了解毕业生现有工作状况，维护毕业生的相关利益，学校通过发放问卷、实地走访、电话跟踪等多种方式进行了调查。通过对 2016 届学生 777 份有效调查问卷分析，我校 2016 届毕业生对工作单位满意度情况满意度均达到 98.5% 以上。

1. 毕业生总体工作状况分析

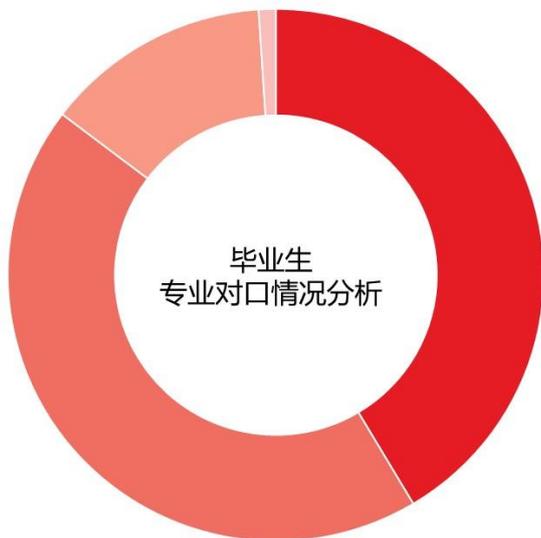
我校 2016 届毕业生对工作单位的总体满意度较高，非常满意为 36.16%，满意为 51.61%，两项共占比 87.77%，不满意率为 0。

毕业生对工作单位总评价



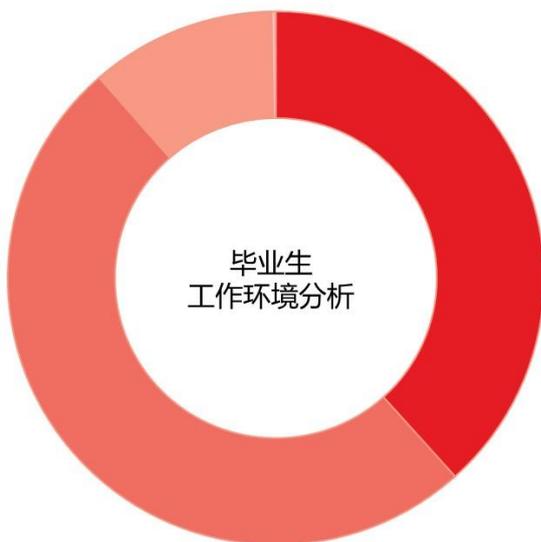


2. 毕业生专业对口情况分析



- 41.44%**
我校2015届毕业生对专业口的满意程度较高
非常满意占41.44%
- 43.89%**
满意占43.89%
- 13.64%**
基本满意占13.64%
- 1.03%**
不满意占1.03%

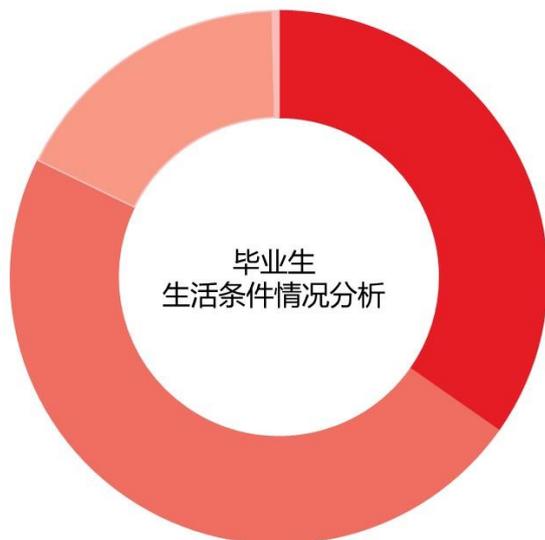
3. 毕业生工作环境情况分析



- 38.35%**
我校2016届毕业生对工作环境满意度整体较高
非常满意占38.35
- 50.19%**
满意占50.19%
- 11.20%**
基本满意占11.20%
- 0.26%**
不满意占0.26%

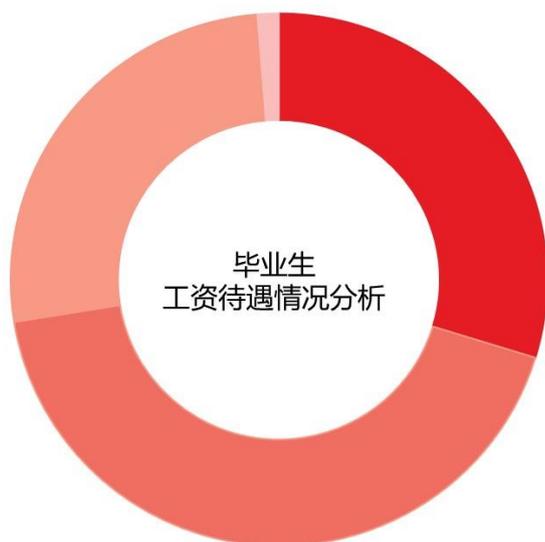


4. 毕业生生活条件情况分析



- 34.35% 我校2016届毕业生对生活条件的满意度较高,非常满意占34.35%
- 47.49% 满意占47.49%
- 17.37% 基本满意占17.37%
- 0.39% 不满意占0.39%

5. 毕业生工资待遇情况分析

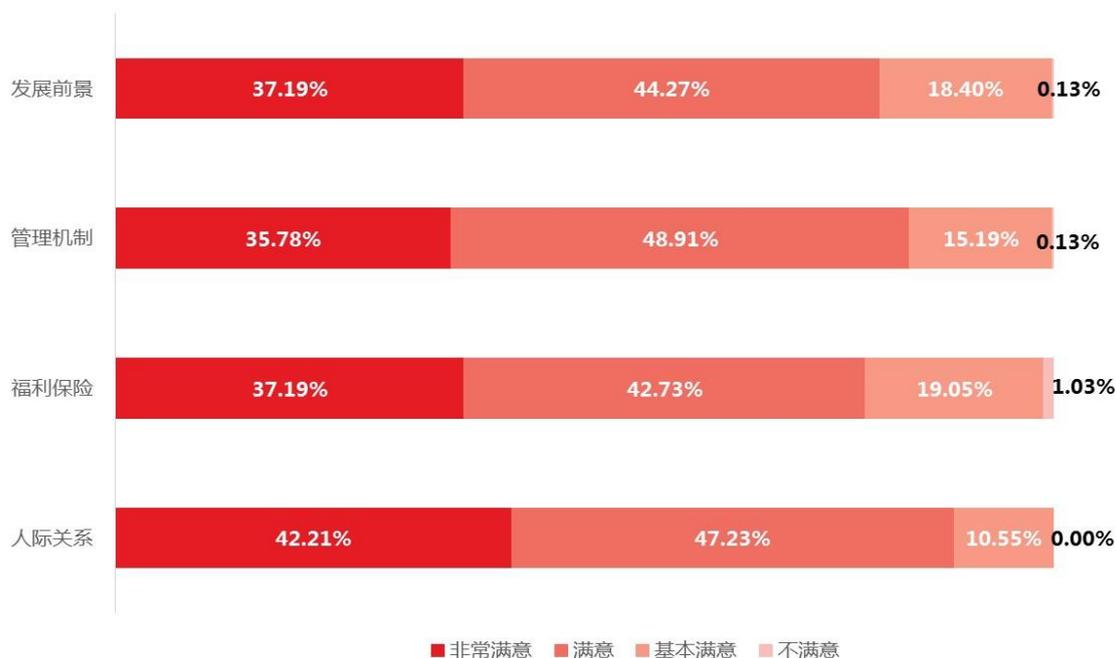


- 29.73% 在毕业生比较关心的工资待遇问题中,受访对象有29.73%对自己的薪资待遇感到非常满意
- 42.73% 42.73%的人觉得满意,两项共占比72.46%
- 26.25% 基本满意占26.25%
- 1.29% 不满意占1.29%



6. 毕业生其他工作情况调查

2016 届毕业生普遍对就业单位工作情况中的人际关系、福利保险、管理机制、发展前景等情况总体满意。这四个方面中，人际关系的非常满意率和满意率占 89.44%，管理机制的非常满意率和满意率占 84.68%，发展前景非常满意率和满意率占 81.47%。比较而言，福利保险的不满意率所占比重相对较低，不足 80%。



三、发展趋势

1. 近三年毕业生分专业性质就业情况及发展趋势

我校 2014-2016 年师范类毕业生人数共计 7880 人，其中 2014 年 3149 人，2015 年 1790 人，2016 年 2941 人；非师范毕业生人数共计 2058 人，其中 2014 年 572 人，2015 年 654 人，2016 年 832 人。师范类毕业生趋于稳定（2015 年由于没有初中起点公费师范生毕业，所以师范类毕业生偏少），



非师范毕业生人数逐年增加。2014-2016 年师范类毕业生平均就业率为 92.20%，其中 2014 年为 90.25%，2015 年为 91.73%，2016 年为 94.56%，师范类毕业生就业情况随着公费师范生人数逐年增长而呈现稳中又升的趋势；2014-2016 年非师范毕业生平均就业率为 82.31%，其中 2014 年为 78.32%，2015 年为 80.43%，2016 年为 86.75%，非师范毕业生就业情况呈现逐年上升的趋势。

2014-2016 年毕业生分专业性质就业情况统计表

专业性质	人数		2014 年		2015 年		2016 年	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	
师范类	毕业生	3149	/	1790	/	2941	/	
	就业人	2842	90.25%	1642	91.73%	2781	94.56%	
非师范	毕业生	572	/	654	/	832	/	
	就业人	448	78.32%	526	80.43%	720	86.75%	

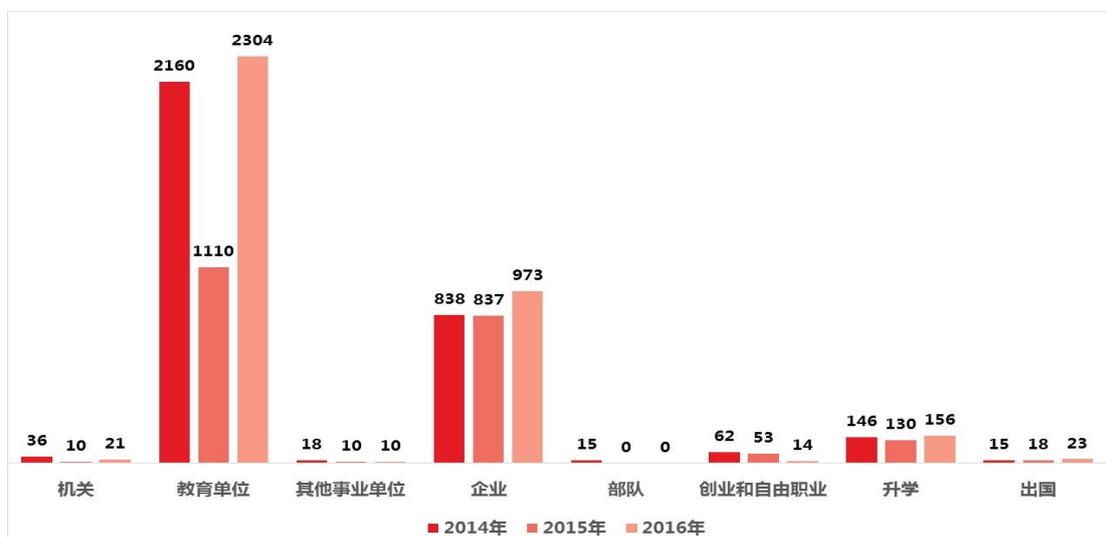
2. 近三年毕业生就业单位性质情况及发展趋势

我校根据实际情况，将就业单位性质合并为机关、教育单位、其他事业单位、企业、部队、创业和自由职业、升学、出国等八大类。作为一所传统的师范院校，我校毕业生去往教育单位（包括公办学校、民办学校、各类教育培训机构等）就业的比重最高，2014-2016 年共有 5574 名毕业生去往教育单位工作，占总就业人数的 62.22%，其中 2014 年有 2160 人，占 2014 年就业人数的 76.00%，2015 年有 1110 人，占 2015 年就业人数的 51.20%，2016 年有 2304 人，占 2016 年就业人数的 65.81%，其中 2015 届毕业生在教育单位工作的比例相对较低，这主要是由于我校“初中起点公费师范生”项目



出现断档所致（五年制公费师范生 2014 年已全部毕业，首届六年制公费师范生 2016 年才毕业），随着我校每年公费师范生毕业人数趋于稳定，从 2017 年开始，我校去往教育单位工作比例预计将维持稳中有升的趋势。除去往教育单位就业的毕业生外，我校 2016 年有 973 名毕业生去往企业工作，占 2016 年就业人数的 27.79%；有 31 名毕业生去往机关和其他事业单位工作，占 2016 年就业人数的 0.89%；有 10 名毕业生选择创业和自由职业，占 2016 年就业人数的 0.29%；有 156 名毕业生选择继续深造，占 2016 年就业人数的 4.46%；有 23 名毕业生出国（出境）工作和学习，占 2016 年就业人数的 0.66%；这其中，由于非师范毕业生人数未来几年变化幅度不大，以及机关事业单位编制趋紧，预计去往企业、机关和其他事业单位的比例在未来几年将保持稳定；同时，随着学校对大学生创新创业教育工作的不断扶持和投入，以及对大学生继续深造的大力支持，选择创业和自由职业、升学、出国的毕业生人数预计将逐年增多。

2014-2016 年毕业生就业单位性质情况统计表

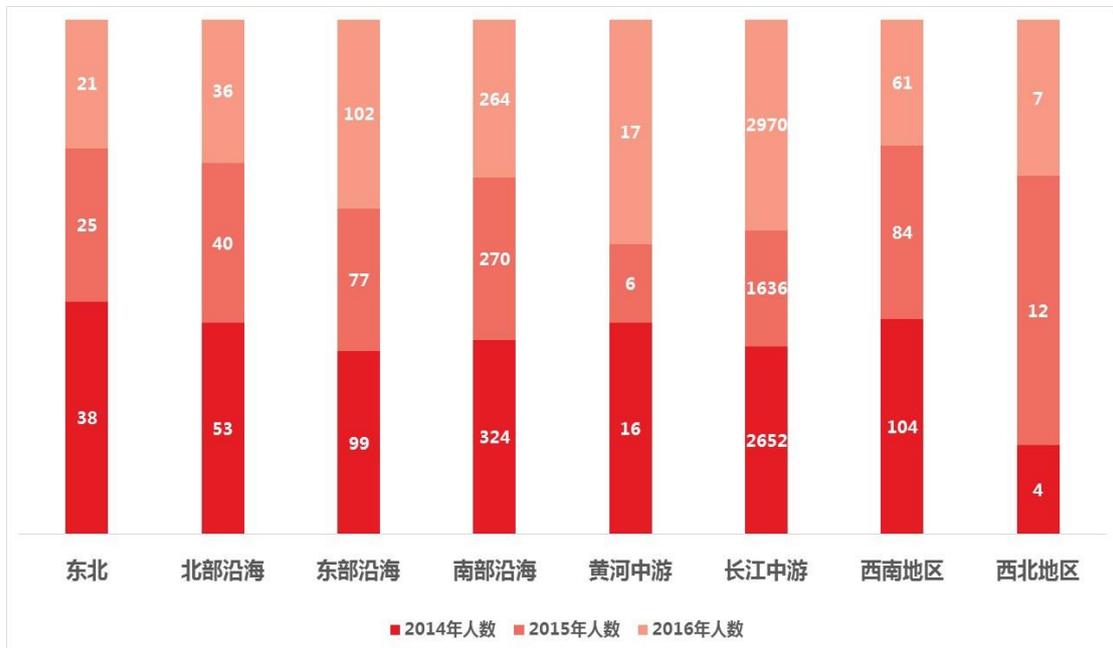




3. 近三年毕业生就业区域流向情况及发展趋势

随着我校招生省份逐渐增加，省外就业市场开拓力度不断加大，毕业生就业区域流向也从省内就业逐步扩展到省外其他区域，省外就业覆盖了广东、广西、江苏、浙江等 28 个省市，基本实现了学校“立足湖南、辐射全国”的服务面向。

2014 年-2016 年毕业生就业区域流向情况统计表



从统计数据可以看出，长江中游地区依然是我校毕业生就业人数最多的区域，2016 届毕业生在该区域就业人数为 2970 人，比例达到 84.83%，其中在湖南省内就业人数为 2917 人，比例达到 83.32%，较往年有所提高，主要是由于我校首届六年制公费师范生于 2016 年毕业，且就业流向全部为湖南省内农村小学所致。在其他区域，南部沿海地区所占比例最高，达到 7.54%，其次是东部沿海地区，所占比例为 2.91%，西北地区所占比例最低，仅为 0.20%。由此可见，除省内定



向就业外，南部沿海和东部沿海地区，凭借经济发达、交通便利等优势，依然是毕业生就业的较好选择。预计未来几年我校省内毕业生就业比率将保持稳定，省外就业仍将集中在经济相对较发达的地区，同时学校将加大“西部计划”、“三支一扶”等国家基层项目的宣传力度，鼓励更多的毕业生去往经济欠发达地区建功立业。

4. 近三年毕业生基层项目就业情况及发展趋势

2014-2016 年，我校在国家和地方基层项目就业的毕业生共计 274 人，其中 2014 年 154 人，2015 年 59 人，2016 年 61 人。由于我校公费师范生毕业人数逐年增多，且公费师范生就业去向同样也是基层农村学校，因此近三年毕业生其他类基层就业人数呈逐年下降趋势，特岗教师就业人数尤为明显，大学生村官、西部计划、选调生、南疆援疆计划等项目就业情况相对较为稳定。

2014 年-2016 年毕业生基层项目就业情况

基层项目	2014 年	2015 年	2016 年
	人数	人数	人数
特岗教师	143	54	59
大学生村官	10	0	0
西部计划	1	1	0
选调生	0	1	0
三支一扶	2	0	0
南疆援疆计划	3	3	2
合计	159	59	61

5. 近三年来校招聘单位数量情况及发展趋势

2014-2016 年来校招聘的单位共计家，其中 2014 年 759



家，2015 年 741 家，2016 年 765 家，来校招聘单位数稳中有升。2016 年来校招聘的教育类单位为 414 家，占来校招聘单位的 54.12%，单位数和所占比重均比 2015 年有所增加；非教育类单位数 351 家，占来校招聘单位的 45.88%，单位数和所占比重均比 2015 年有所减少。随着我校就业市场开拓力度不断加大，预计来校招聘单位将会保持增长态势。

2014-2016 年来校招聘单位数量情况

年度	单位总数	教育类单位		非教育类单位	
		单位数	比例	单位数	比例
2014 年	759	411	54.15%	348	45.85%
2015 年	741	384	51.82%	357	48.18%
2016 年	765	414	54.12%	351	45.88%

6. 近三年毕业生人数与岗位需求情况及发展趋势

2014-2016 年来我校招聘的用人单位提供的岗位需求总数共计个，其中 2014 年 17905 个，2015 年 18525 个，2016 年 19099 个。通过对近三年毕业生人数与当年来校招聘单位提供的岗位数对比分析可以看出，2014 年毕业生人数与可选择岗位比例为 1: 4.81，2015 年为 1: 7.57，2016 年为 1: 5.06，我校近三年每一个毕业生平均可以自主选择 4 个以上的就业岗位。其中教育类单位提供的岗位数比往年稍低，非教育类单位提供的岗位数较往年有所增加。我校 2016 年公费师范生毕业生有 1782 人，实际需要就业人数不到 2000 人，这对教育类单位提供的岗位数会产生一定的影响。同时，我校在继续稳定师范类毕业生就业市场的同时，要进一步加大非师范类毕业生就业市场的开拓，加大“走出去，请进来”的力度，努力为非师范类的毕业生提供更多更好的工作岗位。



2014-2016 年岗位需求情况

年度	毕业生人数			用人单位提供岗位数				
	合计	师范类毕业生	非师范毕业生	合计	教育类单位		非教育类单位	
					岗位数	比例	岗位数	比例
2014 年	3721	3149	572	17905	10184	56.88%	7721	43.12%
2015 年	2444	1790	654	18525	10681	57.66%	7844	42.34%
2016 年	3773	2941	832	19099	9933	52.01%	9166	47.99%

四、毕业生工作的主要特点

1. 多维度构建指导体系

我校通过多年的经验积累，并结合实际校情，建立了就业指导课程、创业指导课程、实践创新训练等多种形式相结合的就业创业指导服务体系。一是实施专题式就业指导课程教学、日常指导、网络指导、经验交流会等多种方式的职业生涯规划、就业创业指导，就业创业指导内容涵盖了职业生涯规划、职业偏好测量、就业政策解读、就业形势分析、求职应聘技巧、创业流程、创业项目分析、创业政策指导等各方面的内容。二是合理运用新媒体，及时向毕业生宣传最新的就业政策，提高学生对就业的关注度和主动性；三是组织开展模拟面试、演讲比赛、微课大赛、企业运营电子对抗、翻转课堂、顶岗实习等活动，通过就业实战演练检验指导效果；四是高度重视学生创新创业教育，通过组织优秀项目在创业咖啡厅路演、SYB 创业课程培训、孵化基地建设、组织参加各类创业比赛、全程跟踪服务入驻孵化基地项目等方式，积极创造条件为毕业生创新创业提供服务；五是充分发挥各类示范基地作用，如我校城南书院校区全国爱国主义教育示



范基地，对本校学生进行专业思想和爱国主义教育，使学生的
的心灵得到洗礼，思想得到升华，具有正确的价值观、强烈的
的事业心、高度的责任感和敬业精神，关心热爱农村基础教
育事业。同时，各类实习就业基地为学生提供实习、顶岗实
习、见习周、赴美带薪实习月等机会，促进学生的全面发展。

**多措并举
构建就业创业教育指导体系**



专题式就业指导

- ▼ 职业生涯发展与规划课
- ▼ 就业专题指导
- ▼ 职业偏好测量
- ▼ 校企合作职前培训
- ▼ 政策宣讲
- ▼ 简历门诊
- ▼ 校友经验分享会



发挥示范基地作用

- ▼ 赴美带薪实习月
- ▼ 顶岗实习
- ▼ 见习周



重视创新创业教育

- ▼ 创业咖啡厅路演
- ▼ 创业孵化基地
- ▼ SYB创业培训



就业实战演练

- ▼ 微课大赛
- ▼ 企业运营电子对抗
- ▼ 实习见习
- ▼ 翻转课堂

2. 精准化提供就业服务

学校长期以来致力于建设方便快捷的就业服务信息系
统，经过多年建设，现已打造成以就业网为核心，云就业平
台、qq 群等为辅助的互联网+就业服务体系，为用人单位和
毕业生提供线上线下相结合的精准服务。一是继续依托功能
成熟的就业网发布招聘信息和毕业生生源信息，为用人单位



和毕业生搭建网络平台，截止到 2016 年 10 月底，我校就业网站的点击率累计达到 95 万人次，二是积极组织学生参加省、部组织的网络“双选会”，努力实现有形市场与无形市场的有机结合，为毕业生提供方便、快捷的服务，降低毕业生的择业成本；三是与云研科技合作，建立了湖南第一师范学院招生就业云平台，该平台以微信为载体，将传统就业网站的功能移植到手机端，极大地提高了就业信息传播的时效性和广泛性。



3. 广渠道开拓就业市场

毕业生就业指导最后的落脚点还是在帮助毕业生落实就业岗位、顺利就业。为此，我校制定了就业市场整体建设方案，通过走访、参会、考察、信函、电话、网络等多种形式，举全校之力和充分发挥几万名校友的作用，积极拓宽就业渠道。2015-2016 学年，学校举办大型招聘会 1 场，参会



单位 282 家,专场招聘会 88 场,共计提供就业岗位 9774 个;通过就业网、云就业平台发布 395 家用人单位招聘信息,提供就业岗位 9325 个。同时,学校、政府、用人单位三方联动,构建了一批校企合作、校地合作基地,为毕业生就业技能、综合素质的提高搭建了稳定的平台。

部分校企(地)合作项目一览表

项目名称	合作单位
产学研教育基地	湖南省演艺集团
教育学实践教育基地	长沙市岳麓区教育局
小学教育专业校地合作人才培养示范基地	长沙市天心区教育局
旅游管理类专业校企合作人才培养示范基地	深圳市皇廷酒店管理有限公司
设计学类专业校企合作人才培养示范基地	湖南随意居装饰企业集团
合作办学协议	长沙市望城区人民政府
教育合作协议	长沙市高新区
教育合作协议	临湘市人民政府
合作办学协议	长沙县人民政府
产学研合作教育协议	长沙县开慧镇人民政府
教育合作协议	临湘市教育局
合作办学协议	浏阳市教育局
合作办学协议	炎陵县教育局
校企联合培养协议	深圳东部华侨城有限公司
校企战略合作框架协议	湖南启能新媒体科技有限公司
产学研合作协议	湖南省随意居装饰设计工程有限公司
产学研合作协议	东莞市亚欧装饰设计工程有限公司
产学研合作协议	长沙新三冠标识实业有限公司
产学研合作协议	长沙市宁与薇平面设计工作室

4. 一体化开展创业活动

学校以创业推动培育、强化大学生创业意识和创业能力



为 宗 旨 ， 以 创 业 带 动 就 业 为 目 标 ， 搭 建 创 业 指 导 培 训 、 创 业 实 践 活 动 、 创 业 孵 化 服 务 的 一 体 化 平 台 。 为 鼓 励 我 校 学 生 开 展 创 业 活 动 ， 学 校 回 收 了 原 社 会 力 量 联 合 办 学 的 嘉 泰 公 司 ， 将 其 原 经 营 的 室 内 滑 冰 场 改 造 成 了 大 学 生 创 新 创 业 中 心 ， 可 以 为 30 多 个 团 队 提 供 创 业 场 地 和 基 本 办 公 设 施 ， 现 有 20 多 个 学 生 团 队 入 驻 ； 设 立 了 专 项 创 业 基 金 ， 对 学 生 创 业 团 队 进 行 扶 持 和 奖 励 ， 第 一 批 入 驻 创 新 创 业 中 心 的 20 多 个 团 队 均 获 得 了 1000 元 的 创 业 奖 励 ； 积 极 组 织 和 参 与 校 内 外 举 办 的 大 学 生 创 业 大 赛 ， 并 对 获 奖 团 队 给 予 500-2000 元 不 等 的 奖 励 资 金 。

2015-2016 学 年 开 展 创 业 活 动 及 获 奖 情 况

名称	成果
SYB 创业培训	118 名 学 生 获 得 SYB 证 书
创青春全国大学生创新创业大赛	国家铜奖 1 项 省级金奖 1 项 省级银奖 3 项 省级铜奖 6 项
湖南省互联网+大学生创新创业大赛	三等奖 1 项
长沙市第十三届大学生	优胜奖 1 项
“智汇无锡”大学生创业项目	二等奖 1 项
举办校级创业大赛两次	一等奖 2 项 二等奖 4 项 三等奖 6 项



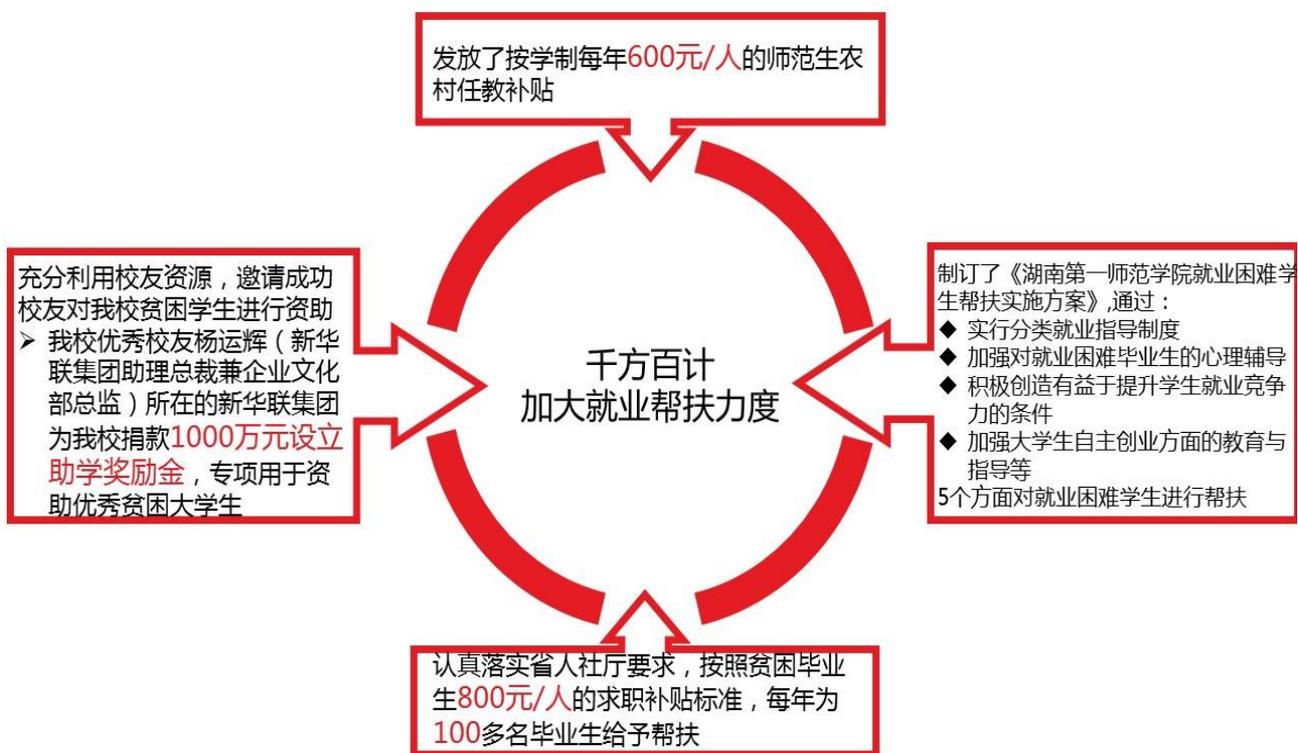
大学生创新创业活动中心



1903 咖啡厅



5. 大力度实施就业帮扶



6. 定向培养凸显师范特色

为贯彻落实省委、省政府建设教育强省的战略决策，学校积极探索高素质农村小学教师培养模式，大胆创新人才培养机制。经过深入的理论研究和实践探索，学校于 2006 年启动实施了“初中起点五年制农村小学教师定向培养”专项计划，为农村乡镇及以下小学定向培养初中起点五年制专科学历的多科型小学教师；2008 年，学校又启动了高中起点四年制本科小学教育专业公费师范生教育，迈出了高层次农村小学师资培养的步伐；2010 年，在总结小学教师培养多种模式实践经验的基础上，在省教育厅的领导和支持下，学校按照“自愿报名、择优录取、定向培养、公费教育、定期服务”的原则，在全国率先开展了初中起点六年制本科层次农村小



学教师公费定向培养工作，为农村乡镇及以下小学公费定向培养本科学历小学骨干教师。该项目是全国小学教师教育的重大创新，被教育部确定为国家教育体制改革试点项目。从初中起点五年制大专到高中四年制本科，再到初中起点六年制本科层次农村小学教师公费定向培养工作的展开，我校不仅经历了公费定向培养从专科到本科层次的飞跃，而且从单一的公费定向培养模式向多种定向培养模式转变。目前，我校农村小学教师公费定向培养的在校学生已将近 11000 人，我校已成为了名副其实的全国第一大公费定向培养师范生的师范院校。

公费师范生绝大部分都是农村生源，家庭条件相对贫困，他们入学时就与当地人民政府签订了就业服务协议，毕业后由当地人民政府在保证有编有岗的前提下安排就业，确保了学生毕业后的岗位和教师编制。如 2016 年我校毕业生 3773 人，公费定向培养的免费师范生就有 1782 人（四年制免费师范生 422 人，六年制免费师范生 1360 人），占毕业生人数的 47.23%，全部由其生源地人民政府按照有编有岗的要求安排在农村小学工作。上述数据表明，从公费师范生进校开始，我校毕业生初次就业率的基数就已接近 50%，为我校毕业生就业工作的全面落实奠定了良好的基础。因而，我校的农村小学教师公费定向培养的改革举措，不仅有效地缓解了农村小学教师队伍建设的各种矛盾，而且从体制上改变了师范毕业生就业难的局面，对帮助家庭贫困学生就业起到了极大的促进作用，也为我校提高毕业生就业率提供了长期、稳定、



第一師範

2016年就业质量报告

持久的保障。



2010年

我校开创的六年制公费师范教育模式被列为国家教育体制改革试点项目。

作为湖南省高校唯一代表出席全国首届教师工作暨“两基”工作总结表彰大会

2012年



2013年

中国教育报头版头条以《培养优秀小学教师是学校的根——湖南第一师范学院师范教育改革纪实》为题对我校教师教育进行相关报道。在中国科学评价研究中心的“高校专业办学水平评价”中，我校的小学教育专业竞争力全国排名第六名

在中国科学评价研究中心的“高校专业办学水平评价”中，我校的小学教育专业竞争力全国排名第四名
学校申报的“公费定向农村卓越小学教师培养”项目，以全国综合评分第五名跻身20个“国家卓越小学教师培养计划改革项目”成为全国唯一一所入选该计划项目的新升格本科院校。

2014年



2015年

创业农村小学教师培养补充机制获得第四届全国教育改革创新特别奖（最高奖）

发起成立湖南省小学教师联盟

2016年





7. 顶岗实习提升就业能力

2008年，省教育厅启动了师范生顶岗实习试点工作，并确定由我校承担试点改革任务。近几年来，在省教育厅的直接领导和精心指导下，在市州、县市区教育局和实习学校的大力支持与配合下，顶岗实习试点工作稳步推进，取得了显著的成效。一是改革创新了教育实习模式，通过半年的全程顶岗教学和班主任工作，全面提升了师范生的综合素质和教育教学技能；二是通过“顶岗实习，置换培训”创建了农村小学教师职后教育的新模式。置换培训为农村小学教师提供了更新教学观念、开阔知识视野、拓展专业能力的职后教育机会，提升了在职农村小学教师的教育教学能力；三是加强了师范院校与小学的联系和对接。现我校已在全省14个市、州38个县（市、区）建立了160多个师范生顶岗实习基地，从而为探索适应基础教育改革发展需要的小学教师教育人才培养新模式提供了坚实的基础。

实践证明，通过顶岗实习工作的开展，不仅提高了我校师范毕业生的综合能力、教育教学技能和教师职业情感，为其毕业后正式走上工作岗位奠定了良好基础，而且也为毕业生实习和就业创业相统一创建了一个新的平台。这一成功做法，获得了省教育厅领导的高度肯定和社会各界的广泛赞誉。

《中国教育报》头版头条和《湖南日报》专版分别以“培养优秀小学教师是学校的根——湖南第一师范学院师范教育改革纪实”和“百年坚守铸辉煌——湖南一师建校110周年



巡礼”为题，对我校的办学特色和办学成果做了专题报道。

2013年12月3日 星期二

农历癸巳年十一月初一

第8815号 今日八版

统一刊号 CN11-0035

邮发代号 1-10

官方网站: http://www.jyb.cn

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

“培养优秀小学教师是学校的根”

——湖南第一师范学院师范教育改革纪实

■本报记者 李伦斌

有着“千年学府、百年师范”之称的湖南一师，曾是毛泽东、蔡和森、任弼时、黄兴、陈天华、曾国藩、左宗棠、胡林翼等历史名人就读过的学校。

进入21世纪，在高校合并的大潮中，湖南原有的30多所师范学校几乎都消失了。这时，湖南一师何去何从？2000年，学校升为专科；2008年，升为本科。

“升格是学校发展的里程碑。但学校升格了，优良传统不能丢，服务基础教育、培养优秀的小学教师，仍是我们的重中之重，是学校的根。”学校党委书记彭小奇对记者说。

留得住，免费师范生让学校雄风再起

把“根”留住，还要让其“发芽”，甚至“开花结果”，并不那么容易。

一个不争的事实是，1997年高校收费并轨后，最大的负面

影响是师范类招生比以前困难多了。优质生源招不到，优秀毕业生不愿回乡村任教，农村基础教育常年经费短缺，结构不合理的困境。

“农村基础教育，贫寒可危！”有人惊呼。

2005年底，湖南省委、省政府决定，从2006年开始实施免费师范生政策，计划在“十一五”期间免费定向培养1万名专科层次小学教师。这在全国当时还是唯一的。省财政按每人每年4000元标准设立专项资金，一师成为7所培养学校之一。当年，全省在38个国家级和省级县定向招生1006人，其中一师定向16个县招收487人。这批学生的录取办法是：中考成绩超“省示范”录取线，自愿报名，笔试、面试并签订协议，毕业后全部回到生源县农村学校至少服务5年。

免费师范生学习目的明确，就业不愁。除了免交所有学费、住宿费外，每学期还有一定的生活补助，因此吸引了一大批素质

较高的寒门学子。“学校一下子兴旺起来。”彭小奇说。目前在校生总数的81.3%为师范生，达13000多人，其中免费师范生8300多人。而且，因为学生是自觉选择专业和就业地，所以，即使在偏远的乡村学校，他们的工作也十分认真。

“全县第一届总共25人，全回来了，非常棒。”新化县教育局局长姚斌说。新晃是典型的老少边穷县，距省会长沙600多公里，多年来难以吸引理想的青年教师。曾经有一个“特岗教师”，看到所分配到的学校的高后状况，行李都没放下转身就走了。前后不到一个小时，而一师的免费师范生“个个管用”，第一批25人，两年时间就有8人当上了教导主任。“留得住，好用。管用，可以放心用。”姚斌这样评价。他后悔第一届太保守，这少了。

学得好，优化人才培养方案凸显师范特色

姚斌不知道，得到他的这个评价，湖南一师在人才培养上付出了多大的努力。

一师的免费师范生，种类较多，层次不一。2006年招的是初中起点的五年制大专，2008年开始招收高中起点四年制本科，2010年又开始招收初中起点六年制本科——这在全国是最先启动的。当然，专科也好，本科也罢，目标都是培养高素质的小学教师。

“一定要高质量培养，让学生真正学到东西。”7年来，学校领导班子换了几届，但坚持师范特色，打造小学教师教育特色品牌，则是他们的共同选择。

对免费师范生们来说，难办的是打牢他们的师范基本功。适应农村小学教学岗位实际需求。为此，学校为免费师范生配备了雄厚的师资，且为各层次学生“量身定制”培养方案。

“大一设分专业，大二我选择了大文科类。”10月16日，邵东两市镇一完小，2008年高中毕业读

本科的免费师范生申素月，站在教学楼的走廊里，用标准的普通话告诉记者，大学4年，除文史类课程外，英语、科学、信息技术，甚至音、体、美，他们什么都学。“课程设置好齐全”，所以去年毕业后根据教学需要被安排教数学，并不费劲。“一师培养的学生非常优秀。”一完小校长姚君祥说。近3年学校进了8个一师毕业生，“能文能武，校长们抢着要。”

“我的特长是英语和数学，但目前教语文。”做王菲，五年制大专生，两年前回到新晃时特别担心。怕教不好，但出乎意料的是，她只上了几天课，就受到学校师生的高度评价，不久就被任命为学校副教导主任。肖茜，还是大四在校生，但这次在新晃兴隆明德完小实习时就已经全职顶岗，且跨专业，音乐专业的她教数学和思想品德。

(下转第八版)



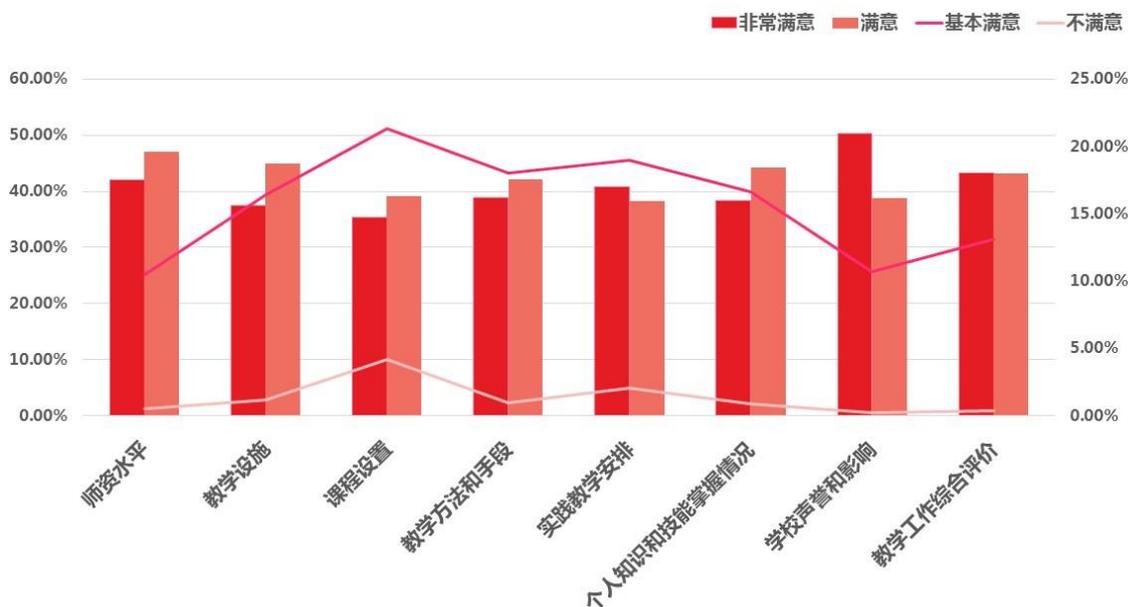
五、跟踪调查与反馈

为了解毕业生对我校教学工作以及就业工作的评价与反馈，我校对2016届毕业生开展了教学和就业工作满意度调查，共发放问卷2000份，收回有效问卷1309份，问卷回收率65.45%。



1. 毕业生对学校教学满意度调查

毕业生对学校教学工作的满意度



调查结果显示,2016 届毕业生对我校教学工作综合评价较高,满意度(含非常满意和满意,下同)达到 86.48%,其中师资水平、学校声誉和影响满意度达到 89%以上,分别为 89.00%和 89.08%;实践教学安排、课程设置满意度均达到 74%以上。在不满意率方面,课程设置不满意率最高,为 4.20%。由此可见,学校要进一步重视课程设置的合理性和实用性,根据学科发展要求和经济社会发展需要适时修订教学大纲,努力实现课程与经济发展同步,教师教学方法与时俱进,提升专业课程的吸引力。

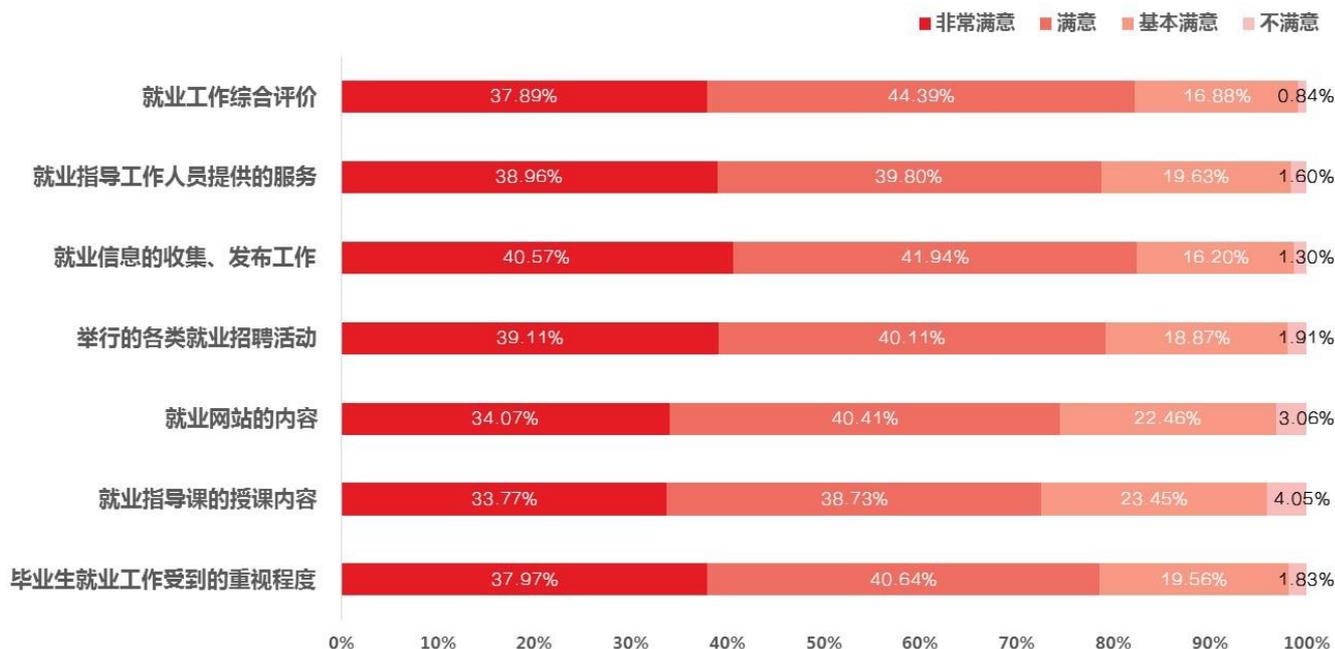
2. 毕业生对学校就业指导工作满意度调查

调查结果显示,2016 届毕业生对我校就业工作总体满意。就业工作综合评价满意度(含非常满意和满意,下同)达到 82.28%,其中“非常满意”达到 37.89%，“满意”达到 44.39%。



在毕业生就业工作受到的重视程度、举行的各类就业招聘活动、就业信息的收集与发布工作、就业指导工作人员提供的服务等调查内容上，满意度均达 78% 以上。2016 届毕业生对就业网站内容和就业指导课授课内容满意度相对较低，分别只有 74.48% 和 72.50%，不满意率分别为 3.06% 和 4.05%。由此可见，近年来我校就业网站建设和就业指导课程设置虽然取得了长足的进步，但离毕业生的期望还有不少差距，我校应该在网站内容的精准性、时效性上多下功夫，在就业指导课程的实用性、多样性上多花精力，进一步提高毕业生就业服务水平。

对学校就业工作的满意度



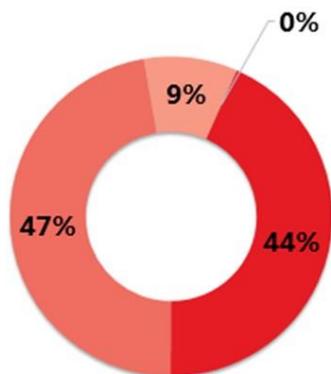
3. 用人单位对我校就业工作满意度调查

为了解用人单位对我校就业工作的满意程度，更好地开展和改进就业指导相关工作，我校共向接收了 2016 届毕业生的用人单位发放调查问卷 600 份，收回有效问卷 394 份，



问卷回收率为 65.67%。

对我校毕业生就业工作服务情况满意度



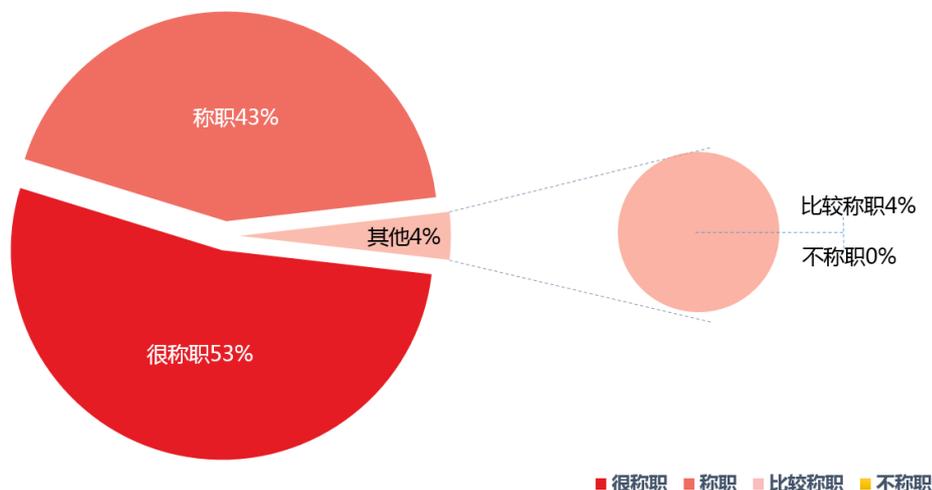
受访单位对我校毕业生就业工作服务情况满意率达90.61%，不满意率为0%。这是对我校毕业生就业工作服务情况的极大认可与肯定。

■ 很满意 ■ 比较满意 ■ 一般 ■ 不满意

4. 用人单位对我校毕业生满意度调查

我校每年都会定期对用人单位对我校毕业生的满意度进行相关调查，及时掌握我校毕业生工作情况以及相关的的能力情况。针对此次 2016 届毕业生的调查共发放问卷 600 份，收回有效问卷 355 份，回收率为 59.17%，涉及学生 770 人。

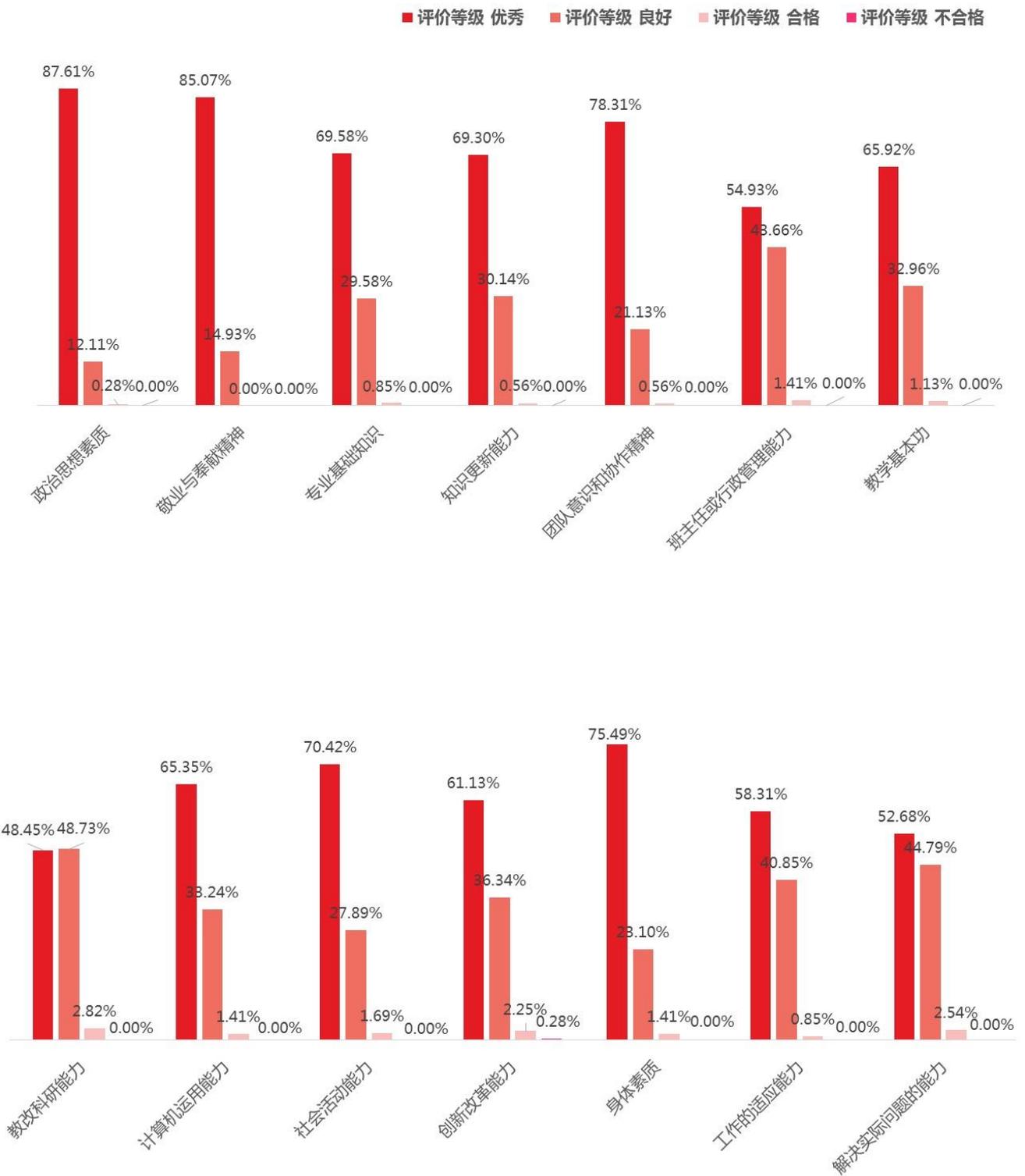
总体称职情况评价等级





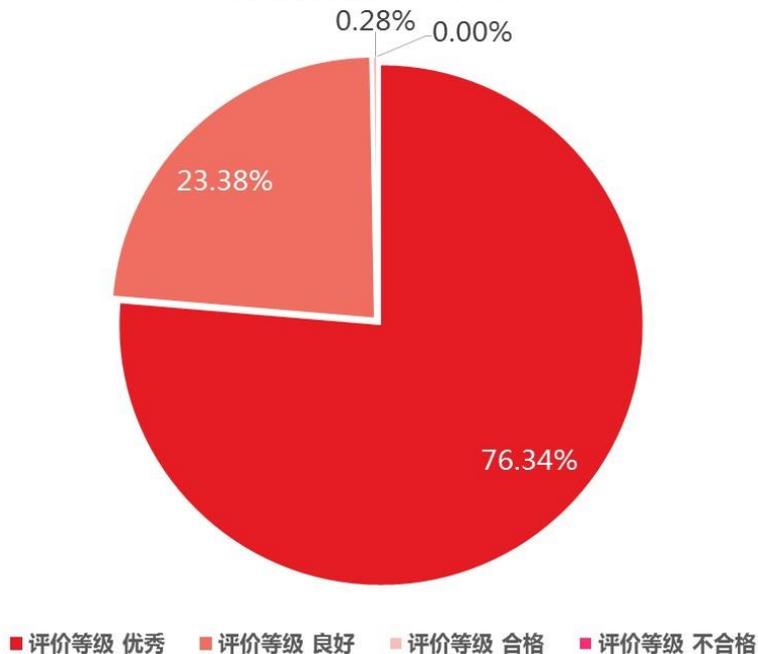
第一師範

2016年就业质量报告





综合素质总评价



调查结果显示，用人单位对学校毕业生总体评价较高，称职以上评价达到 96.34%，不称职评价为 0。在综合素质评价要素中，毕业生政治思想素质、敬业与奉献精神、团队意识和协作精神、身体素质、社会活动能力等指标方面的表现受到用人单位的普遍好评，优秀率达到 70% 以上。综合素质总评价优秀等级为 76.34%，不合格率为 0。



结语

2016 年，在学校党政一把手的高度重视和各二级学院、相关职能部门的紧密配合下，我校从构建就业创业指导体系、提升就业创业服务水平、积极开拓就业市场、一体化开展创业活动、大力度实施就业帮扶等方面狠抓毕业生工作，取得了不错的成效，2016 届毕业生初次就业率达到 92.79%，其中师范类毕业生的初次就业率达到 94.56%，非师范毕业生初次就业率达到 86.75%，三项数据均创历史新高。毕业生就业质量稳步提升，毕业生对专业对口情况、工作环境情况、生活条件情况等方面总体表示满意，满意度均达到 80%以上。用人单位对学校毕业生总体评价较高，称职以上评价达到 96.34%，综合素质总评价优秀率达到 76.34%。

同时，通过认真总结一年来的工作，我们也发现了一些需要改进的问题，比如创新创业就业教育还需要进一步深化改革，师资团队和课程建设还需要进一步加大投入力度，毕业生就业质量还有待进一步提高，等等。2017 年，我校将严格按照上级要求，结合实际情况，开拓创新，锐意进取，开创毕业生就业创业工作新局面。

湖南第一师范学院招生就业处

地址：湖南省长沙市岳麓区枫林三路 1015 号

电话：0731 - 88228176 88228196

传真：0731 - 88228169

网址：<http://hnfncjy.university-hr.cn>

邮编：410205

